

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบ บทเรียนสำเร็จรูป การเรียนรู้รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ผู้รายงาน	นายดิเรก เทียบสิทธิคุณ
พุทธศักราช	2563

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการพัฒนาการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้อยู่ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองถ่มวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 4 ประเภท ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 10 แผน 2) บทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 10 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนรายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้อยู่ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหา , ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ , ด้านที่ 3 ด้านสื่อและอุปกรณ์ , ด้านที่ 4 ด้านการวัดและประเมินผล ด้านละ 5 ข้อ รวมทั้งหมด 20 ข้อ สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

## สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เท่ากับ เท่ากับ  $E_1 = 82.14/ E_2 = 84.17$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 /80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 0.6731 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 67.31

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยหลังเรียน ( $\bar{x}$ ) = 42.65 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ( $\bar{x}$ ) = 20.12 นั่นคือ การจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ เรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาบูรณาการ เรื่อง งานไม้ในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 ระดับพึงพอใจมากที่สุด 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3) ด้านสื่อและอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 4) ด้านการวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุดและมีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด